

Exemple de référentiel de compétences des maladies rénales chroniques

Insuffisance rénale chronique	Dialyse péritonéale	Hémodialyse	Greffe	Syndrome néphrotique
COMPETENCES D'AUTO-SOINS				
Anatomie, physiologie				
Repérer son anatomie S'expliquer la fabrication de l'urine et son passage dans l'appareil urinaire Etablir le lien entre l'alimentation, les boissons et le rein				
Comprendre à quoi sert le rein				
	Se représenter la situation du cathéter de dialyse péritonéale	Se représenter la situation du cathéter d'hémodialyse Pouvoir expliquer simplement ce qu'est une fistule		
Maladie				
S'expliquer ce qu'est l'insuffisance rénale Repérer les signes dans son corps			S'expliquer la greffe	S'expliquer le syndrome néphrotique Repérer les signes dans son corps Réaliser et interpréter la bandelette urinaire Expliquer la surveillance de la maladie
Adapter de façon adéquate les situations pratiques de la vie quotidienne : activités sportives, hygiène de vie, voyages à son état de santé Repérer les signes d'alerte				
Traitement				
Comprendre et s'expliquer son traitement Lire son ordonnance Repérer comment prendre ses traitements de façon adaptée Etablir le lien entre les traitements et le rôle du rein Comprendre l'intérêt du suivi médical et de la prévention, citer les éléments de suivi et de prévention				
	Expliquer de façon simple les principes de la dialyse péritonéale et les notions de poids sec et d'Ultra-Filtration Etre capable de réaliser à domicile la technique dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité	Expliquer de façon simple les principes de l'hémodialyse et les notions de poids sec et d'Ultra-Filtration Etre capable de respecter les règles d'hygiène et de sécurité liées au cathéter ou la fistule	Etablir le lien entre système immunitaire - greffon- immunosuppresseurs	
Diététique				
Expliquer les grandes lignes de la composition d'un repas équilibré				
Favoriser l'oralité				
Repérer les groupes d'aliments contenant des protéines (potassium et phosphore en fonction des objectifs du groupe) Repérer les aliments riches en sel et les sources d'apport hydrique Adapter les apports hydriques, protéiques, potassique, phosphore en fonction de ma situation			Citer l'apport hydrique quotidien nécessaire Adapter mon apport hydrique en fonction des activités quotidiennes	Repérer les aliments riches en sel et en sucre
COMPETENCES D'ADAPTATION PSYCHO SOCIALE				
Apprendre à gérer l'espace : celui des autres et le sien Communiquer, transmettre S'adapter au regard des autres Exprimer ses émotions Exprimer son ressenti, ses préoccupations sur sa maladie Etre capable de s'autoriser des projets Etre capable de confier son enfant Repérer ses besoins et ses ressources, solliciter l'aide de son entourage Exprimer ses sentiments relatifs à la maladie et mettre en œuvre des conduites d'ajustement Utiliser le système de soins, faire valoir ses droits Analyser les informations sur sa maladie et son traitement				